



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

10 ก.พ. 2559

เมื่อวันที่.....

ค.โพธิ์แก้ว

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5 / 2558

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2558



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	19
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	29
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	30
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	31
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	34
ภาคผนวก	
ก ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	37
ข สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง.....	58
ค รายงานการวิจัย	62
ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558.....	63
จ การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558.....	69
ฉ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทย ฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. 2552.....	75a

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education Program

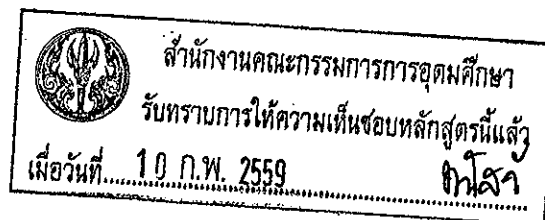
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : -

ชื่อย่อ (ไทย) : -

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : -

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : -



3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเข้าเรียนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

-

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 กำหนดให้ใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 (นักศึกษารหัส 58) เป็นต้นไป

6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 2558 วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558

6.3 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5 /2558 วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร/สาขาวิชา ที่จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

-

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยจากทุกคณะ และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยจะจ้างหรือเชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรระดับปริญญาตรีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการความรู้และการพัฒนาสังคมเข้าสู่สังคมแห่งความรู้ สามารถสร้างและใช้องค์ความรู้ทั้งที่มีอยู่เดิมและจากการแสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

จากการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยส่งผลให้เกิดการลงทุนทั้งจากภายในและภายนอกประเทศเพิ่มมากขึ้นในทุกภาคส่วน ดังจะสังเกตได้จากข้อมูลทางสถิติของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมที่ประกอบกิจการใหม่และปริมาณเงินลงทุนของโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตประกอบกิจการใหม่ภายในประเทศที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมาตลอด ทำให้ความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไปจึงมีความจำเป็นอย่างมาก ในการผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ให้มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกันให้สังคมอย่างมีความสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุซึ่งเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแพทย์พื้นบ้าน สถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวของผู้สูงอายุการศึกษาจึงมีสำคัญในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้แต่ในอีกด้าน ก็จะเป็นภัยคุกคามในเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือและทักษะไปสู่ประเทศที่มีผลตอบแทนสูงกว่า ขณะเดียวกัน การใช้อินเทอร์เน็ตช่วยในการแพร่ขยายของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดนทำให้การดูแลและป้องกันเด็กและวัยรุ่นจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์เป็นไปได้ยากลำบากขึ้น ตลอดจนปัญหาการก่อการร้าย การระบาดของโรคพันธุกรรมใหม่ๆ และการค้ายาเสพติดในหลากหลายรูปแบบ บทบาทของสถาบันการศึกษา จึงจำเป็นต้องให้ทั้งความรู้ ทักษะ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมที่ถูกต้องเพื่อให้เยาวชนมีความรอบรู้ มีทักษะการคิดด้วยความรอบคอบ มีเหตุ

มีผลอันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมร่วมกัน พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงในระดับสากลได้อย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา ขณะที่เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยได้กล่าวถึงหมวดศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาที่ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนก เป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. 2547 ภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยคือ แสวงหาความจริง เพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาสากล

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ไว้ 4 ประการ คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรัก ความผูกพันต่อท้องถิ่น และมีความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทย 2) มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการ ประยุกต์ทฤษฎี และหลักการสู่การปฏิบัติ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา และมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดีพอควร 3) ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เอื้อเพื่อเพื่อแม่ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมทั้งใน สังคมไทย และสังคมโลก รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน พึ่งตนเองได้ มีความเป็นผู้นำ ตลอดจนอยู่ร่วมในสังคมโลกได้ และ 4) มีสุขภาพดีทั้งกาย และ จิตใจ และมีบุคลิกภาพที่ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตตระหนักในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว ข้างต้น จึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2552 และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะที่ได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- 01 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 02 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 03 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 04 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
9901104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
9904104	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
9902103	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
9901105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
9903103	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)

9904105	การพัฒนาสุขภาวะแบบองค์รวม	3(2-2-5)
9901206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
9903204	อันต้ามันวิวรรธน์	3(3-0-6)
9904206	การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
9902204	การจัดการแบบบูรณาการ	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะต่างๆที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลและฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาด้านวิชาการโดยการนำระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความถูกต้อง รวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกระดับ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รั กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ไว้ 4 ประการ คือ

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรัก ความผูกพันต่อท้องถิ่น และมีความซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎี และหลักการสู่การปฏิบัติ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีความรู้ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา และมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นอย่างดีพอควร
- 3) ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมทั้งในสังคมไทย และสังคมโลก รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน พึ่งตนเองได้ ความเป็นผู้นำ ตลอดจนอยู่ร่วมในสังคมโลกได้ และ
- 4) มีสุขภาพดีทั้งกาย และจิตใจ และมีบุคลิกภาพที่ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตตระหนักในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นไปขึ้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2552 และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

1.3 วัตถุประสงค์

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปแล้วจะมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การเมือง การปกครองของไทย และความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล และข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์ และตามหลักธรรม การอนุรักษ์ ดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3.3 มีทักษะการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ ได้ ตลอดจนมีทักษะด้านภาษา และการใช้สารสนเทศที่ติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่น และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีเจตคติที่ดี และซาบซึ้งในคุณค่าของสัจธรรม ความดี ความงาม และการดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ซาบซึ้งในศิลปะ และสุนทรียภาพ ตระหนักในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ปี 2558

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะบุคคลกำกับดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ - สอบถามความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - ผลการเสนอความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี <input type="checkbox"/>	- ดำเนินโครงการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์การรับรอง	- รายงานการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคเรียนปกติ ได้แก่ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 โดย 1 ภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคเรียนปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตมีปัญหาด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	จัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น
ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น



2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตที่จัดสรรในการจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละปีงบประมาณ

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต

3.1.3 การกำหนดรหัสและรายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

3.1.3.2 ตำแหน่งที่ 1 - 2 เป็นรหัสกลางของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.3.3 ตำแหน่งที่ 3 - 4 เป็นรหัสของกลุ่มวิชา ได้แก่

01 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

02 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

03 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

04 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.1.3.4 ตำแหน่งที่ 5 เป็นชั้นปีที่ศึกษา

3.1.3.5 ตำแหน่งที่ 6 - 7 เป็นลำดับวิชา

3.1.4 กลุ่มวิชา/รายวิชา จำนวนหน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ประกอบด้วยรายวิชา	หน่วยกิต
9901104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
9901206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
9901105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วยรายวิชา	
9902103 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
9902204 การจัดการแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยรายวิชา	
9903103 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
9903204 อันตม้านวัตกรรม	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ประกอบด้วยรายวิชา	
9904104 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
9904206 การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
9904105 การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
รวม 30 หน่วยกิต	

3.1.4 แผนการเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
9901104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	คณะมนุษยฯ	คณะวิทยาฯ		
9904104	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	คณะวิทยาการ	คณะครุฯ		
9902103	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(2-2-5)	จัดการ	คณะเทคโนโลยี เกษตร		
9901105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	คณะวิทยาฯคณะ	คณะมนุษยฯ		
9903103	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	ครุฯคณะเทคโนโลยี	คณะวิทยาการ		
9904105	การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)	เกษตร	จัดการ		
9901206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)			คณะมนุษยฯ	คณะวิทยาฯ
9903204	อันต้ามันวีรกรรม	3(3-0-6)			คณะวิทยาการ	คณะครุฯ
					จัดการ	คณะเทคโนโลยี เกษตร
9904206	การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)			คณะวิทยาฯ	คณะมนุษยฯ
9902204	การจัดการแบบบูรณาการ	3(3-0-6)			คณะครุฯ	คณะวิทยาการ
					คณะเทคโนโลยี เกษตร	จัดการ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9901104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน
การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

Development of English communication skills - listening, speaking, reading, and writing, the use of English in various situations.

9901206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(2-2-5)

English for Presentation

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติในบริบทท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทยและท้องถิ่น การพัฒนาบุคลิกภาพในการสื่อสารและนำเสนอ การตอบคำถามของนักท่องเที่ยว

Development of English language skills with tourists in the local context. Presentation of general information about Thailand and Phuket. Improvement of students' personality in presentation and communication.

9901105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai Language for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การย่อความ การเขียนสรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การค้นคว้า การเขียนรายงานทางวิชาการและการอ้างอิง

Development of Thai language skills to communicate effectively. Reading for main ideas and summarizing what students have read. Analyzing and synthesizing reading passages. Academic writing for reports and referencing.

9902103 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต

3(2-2-5)

Thai Citizens in Dynamic Society

หลักปรัชญา หลักคำสอน หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนา ปัญหาและการแก้ปัญหาชีวิต ลักษณะที่ดีของการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในสังคมพลวัต การมีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

Principles and doctrines of different religions. Characteristics of good citizens in both Thai society and dynamic society. Social problems and participation in solving problems ethically.

9902204 การจัดการแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

Integrated Management

แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการยุคใหม่ การจัดการตนเอง การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล การจัดการความเสี่ยง และภัยพิบัติ และการจัดการข้ามวัฒนธรรม

Concepts and principles of management in various areas: modern management strategies, self management, financial management, negotiation, conflict management, leadership development, team working, CSR (Corporate Social Responsibility) , disaster risk management, , and cross-cultural management.

9903103 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(2-2-5)

Sufficiency Economy for Sustainable Development

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชน สิ่งแวดล้อมและสังคมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and principles of 'Sufficiency Economy' and 'Sustainable Development'. Application of the self – sufficiency economy to analyze and plan for self-development. Development of organization, environment, and society towards sustainable development.

9903204 อันดามันวิวัฒนาการ

3(3-0-6)

The Andaman Evolution

สังคมและวัฒนธรรมไทยและโลกในภาวะโลกาภิวัตน์โดยเน้นกลุ่มจังหวัดชายฝั่งอันดามัน ในมิติทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ดนตรี การละเล่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะสถาปัตยกรรม การแต่งกาย และอาหาร เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีดุลยภาพ

Thai and global socio-culture in the context of globalization, focusing on Thailand's Andaman Coastal Provinces in various aspects: geography, history, economy, politics and socio - culture. Socio-cultural activities in the Andaman Coastal Provinces: ideas, beliefs, festivals, music, art performances, local wisdom, local attire, Sino – Portuguese architecture, local cuisine in order to live together in diversity and harmony.

9904104 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Information Technology for Learning

หลักการและกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ การรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี กฎหมาย จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Principles, processes of learning and self-directed studying. The use of information technology for research, information seeking, and presentation. Information, media, and digital literacy. Laws, ethics, and security in information technology use.

9904206 การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา

3(3-0-6)

Analytical Thinking for Problem Solving

การคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

Thinking, analyzing, and synthesizing systematically. Reasoning skills use for decision making and problem solving in daily life.

9904105 การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

3(2-2-5)

Holistic Health Development

แนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพด้านกาย จิตใจ สังคม การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี การบริหารกายและจิต กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม

Concepts of holistic health and wellness. Students' physical, mental and social wellness promotion. Fitness-promoting exercises, recreational activities, physical exertion, good nutrition, and appropriate life skills.

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

-

3.2.2 อาจารย์ประจำ

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ประจำรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคเรียน

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ประจำรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคเรียน

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

-

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลาการทำโครงการหรืองานวิจัย

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อหน่วยงาน และต่อสังคมและสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกรายวิชากำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกให้มีความรับผิดชอบโดยจัดให้มีกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกแนวคิดและแนวปฏิบัติด้านความรับผิดชอบที่นักศึกษาสามารถนำไปสู่การดำเนินชีวิตและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
<p>รอบรู้ทั้งในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคมและมีความสามารถในการคิด พุด และทำ โดยการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - เข้ารับการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักคอมพิวเตอร์เพื่อสำเร็จการศึกษา - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่าง ๆ <p>การจัดการเรียนแบบ E - learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ - อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - ทุกรายวิชาได้ฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม - ทุกรายวิชาได้จัดให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
<p>มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้และใฝ่งาน สามารถครองตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในทุกรายวิชา - มีกิจกรรมการปฐมนิเทศ การดูแลระหว่างเรียน และปัจฉิมนิเทศ - มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพของคนในสังคมไทย ที่จัดให้นิสิตได้เข้าร่วมทุกคน - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น - มีการส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกชั้นเรียน
<p>มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานเพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การคิดเชิงระบบ และการตัดสินใจ บนพื้นฐานของความถูกต้อง สมเหตุสมผล - ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	สอดคล้องกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ ในยุคปัจจุบัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น คุณธรรมค้ำจุนโลก ธรรมคุ้มครองโลก การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2) ความมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) มีความเสียสละ ความเอื้ออาทรและมีจิตสาธารณะ

4) ตระหนักคุณธรรมจริยธรรมของพลเมืองที่มีหัวใจประชาธิปไตย และสำนึกในความเป็นไทย

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอนและ/หรือจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสอดแทรกการมีจิตสาธารณะ สร้างความตระหนักคุณธรรมจริยธรรมของพลเมืองและสำนึกในความเป็นไทย

2) ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และยกย่องชื่นชมผู้ที่มีความเสียสละหรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม

3) มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบต่อ การเป็นแบบอย่างที่ดี การช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

2) สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ในวิชาที่ศึกษา
- 4) มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะบรรยาย อภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- 2) สอนโดยเน้นบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) ศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ และวิทยากรใหม่ๆ และ/หรือวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ
- 4) ประเมินจากงานที่มอบหมาย
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 2) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันและแก้ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดเป็นปัญญา โดยการใช้การคิดจาก Discerning Cognitive สู่ Respecting (Affective) สู่ Engaging (Active) สู่ Transforming ผลของการคิด คือ การเปลี่ยนแปลงตนเอง

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือและข้อสรุปอันนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษาออกสถานที่ การสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้

4) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการศึกษา แสวงหาข้อมูลความรู้จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลายทั้งในและนอกสถาบันการศึกษา

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

2) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

3) ประเมินจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม โดยพัฒนาทักษะการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม รวมทั้งปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง

4) มีสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละคนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เรียนรู้ และช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อแก้ปัญหา เป็นต้น

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน ดูแล เอาใจใส่ รักษาสมบัติต่างๆ ที่เป็นของส่วนร่วม และไม่นำมาเป็นของส่วนตน

4) สอดแทรกเนื้อหา/จัดกิจกรรมการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และวิทยาการต่างๆ พร้อมปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานภาพและบทบาททางสังคมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของกลุ่ม

3) ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการพัฒนาปัญญาความรู้ ด้านต่างๆ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อค้นพบได้อย่างเหมาะสม

3) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สอนหลักคณิตศาสตร์ สถิติและ/หรือการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศในการรับ-ส่งสารได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทั้งรูปแบบการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นรูปเล่ม และ/หรือการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3) ประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ และการอ้างอิงแหล่งที่มาได้อย่างถูกต้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น คุณธรรมค้ำจุนโลก ธรรมค้ำครองโลก การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2) ความมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) มีความเสียสละ ความเอื้ออาทรและมีจิตสาธารณะ

4) ตระหนักคุณธรรมจริยธรรมของพลเมืองที่มีหัวใจประชาธิปไตย และสำนึกในความเป็นไทย

3.1.2 ความรู้

1) มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง

2) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องกับด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ในวิชาที่ศึกษา

4) มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันและแก้ปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม โดยพัฒนาทักษะการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม รวมทั้งปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง

4) มีสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการพัฒนาปัญญาความรู้ ด้านต่างๆ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อค้นพบได้อย่างเหมาะสม

3) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชาศึกษาทั่วไป (ใหม่)	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9901104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		○			●					○		○		○				●
9901206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ		○		○		●		○		○		○			○			●
9901105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○		●	●	○		○		○	○		○	○				●
9902103	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	●	○	●	●	○	○		○			○	○			●		○	
9902204	การจัดการแบบบูรณาการ	○	○			●	○		○			○	○	●	○			○	
9903103	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●	○		○	○	○		○	○	○			○	
9903204	อันดามันวิวรรธน์		○		○	●	○		●	●		○	●		○			○	
9904104	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	○			●	○	●			●	○	○		●			●	
9904206	การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา	○	○			●	○			●	○	●	○	●				●	
9904105	การพัฒนาสุขภาวะแบบองค์รวม		●			●	○			●	○	○	●		○		○	○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การพัฒนาและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจัดให้มีการประเมินผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยคณะกรรมการ (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและมีการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน หมวดที่ 7 ข้อที่ 7)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ใช้การประเมินดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7)
- 3) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อุปสรรค/ประกอบอาชีพอิสระใน 6 เดือน/1 ปีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน หมวดที่ 7 ข้อที่ 7)
- 4) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบ (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

1.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 การเตรียมการของอาจารย์ที่สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ด้านบทบาทและความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา

1.2.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือศึกษาทั่วไป คู่มือการพัฒนาหลักสูตร คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ

1.2.3 อบรมเทคนิคการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.2.4 ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การอบรมเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีคณะบุคคลรับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชา

1.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชา

1.5 มีการประเมินผลการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหมวดวิชา การจัดการเรียนการสอน และการนำเสนอวิธีการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์

2.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการใช้ทรัพยากรทั้งในส่วนกลางของมหาวิทยาลัยและการใช้ร่วมกับทรัพยากรของคณะที่มีอยู่

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีการวางแผน จัดทำ และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา

2.3.3 จัดสรรงบประมาณ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้และเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ดังนี้

- (1) สอบข้อเขียน
- (2) สอบสอนหรือเสนอผลงานทางวิชาการ
- (3) สอบสัมภาษณ์ (สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน)

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง

4. การบริหารบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และเจตคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

ในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อจัดให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นิสิตทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอตามลำดับชั้นถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในแต่ละคำร้อง

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 กำหนดให้คณาจารย์เขียนประมวลรายวิชาที่สอน
- 1.1.2 ประชุมร่วมของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.4 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผล การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา
- 1.2.2 อาจารย์ผู้สอนทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยแจกแบบประเมิน ให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา เพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการ ปรับปรุงการสอนรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ประเมินการสอนจากนักศึกษา โดยมีคณะบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบในการติดตามข้อมูล
- 2.2 โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน ที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

การรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการ บริหารหมวดศึกษาทั่วไป กรณีที่ทราบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีที่

พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้อง
กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- * ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- * ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. 2548
- * ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนนักศึกษาภาค ปกติ พ.ศ. 2548
- * ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการ เรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๐



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัย จังตราข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

- ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”
- ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓ บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ ซึ่งมีข้อความที่ ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้
- | | | |
|--------------------|-------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต |
| “นักศึกษา” | หมายความว่า | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต |
| “อาจารย์ที่ปรึกษา” | หมายความว่า | อาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา |

หมวดที่ ๒ การรับนักศึกษา

- ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- ๕.๑ ผู้ที่เข้าเรียนระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และ ๕ ปีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า และผู้ที่เข้าเรียนระดับปริญญาตรีที่หลักสูตรต่อเนื่องต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ
 - ๕.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต และเป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางต่อการศึกษา
 - ๕.๓ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - ๕.๔ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๖ วิธีการเข้าเป็นนักศึกษา
- ๖.๑ การคัดเลือกที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 - ๖.๒ วิธีอื่น ๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนด

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

- ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมีความจำเป็นที่จะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต
- ๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
 - ๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา
- ๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๘ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้
- ๑๐.๑ **หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป** หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- ๑๐.๒ **หมวดวิชาเฉพาะ** หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้
- ๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- ๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑๐.๓ **หมวดวิชาเลือกเสรี** หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษา ตามวันเวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้อัตราตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๘ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาชำระเงินเรียบร้อยแล้ว ซึ่งนักศึกษาจะต้องชำระเงินลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน และหากพ้นกำหนดการลงทะเบียน การเรียนในภาคเรียนนั้นจะนับเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ เพื่อให้การเรียนของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาเรียนเต็มเวลา ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินภาคเรียนละ ๒๒ หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ไม่มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หากช่วงเวลาใดลงทะเบียน รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาอื่น

๑๒.๒ นักศึกษาเรียนไม่เต็มเวลา ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินภาคเรียนละ ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ.๒๕๔๘

ข้อ ๑๔ การขอเพิ่ม-ถอนรายวิชาเรียน นักศึกษาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน การขอเพิ่มรายวิชาเรียนจำนวนหน่วยกิตเมื่อรวมแล้วต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน โดยที่ตารางเรียนและตารางสอบของรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน

- ข้อ ๑๕ การขอยกเลิกวิชาเรียนทำได้หลังจากพ้นกำหนดการขอเพิ่ม-ถอนรายวิชาแล้ว และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าที่สุด ๒ สัปดาห์ก่อนกำหนดวันเริ่มสอบปลายภาค หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๖ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาทุกคนต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยการชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาลาพักการเรียน หรือถูกสั่งพักการเรียน ต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เสร็จสิ้นก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค
- ข้อ ๑๗ การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากสาเหตุที่ไม่ได้ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้
- ข้อ ๑๘ ในการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มถอนวิชาเรียน การยกเลิกวิชาเรียน การลาพักการเรียน การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

หมวดที่ ๕

การวัดผล และประเมินผล

- ข้อ ๑๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๔๘


หมวดที่ ๖

การย้ายโอนนักศึกษา

- ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยสามารถรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาเรียนของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้อ ๒๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายศิวะ แสงมณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการเห็นสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาที่ใช้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีมติให้ข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
“อนุกรรมการวิชาการ”	หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิชาการ ให้ทำหน้าที่ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

และข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียน โดยวิธี ต่าง ๆ กัน เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาคเรียน และให้มีการสอบปลายภาคเรียน โดยคิดคะแนนเก็บระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๘๐ เว้นแต่รายวิชาที่สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ ให้ประเมินในลักษณะอื่น

- ข้อ ๕ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาคเรียน และจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคเรียนต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๕.๑ เวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - ๕.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ
 - ๕.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น เว้นแต่อนุกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ผ่อนผันเพราะมีเหตุผลอันควร
 - ๕.๔ ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนตาม ๕.๒ และ ๕.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียนเป็น “E”

- ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิสอบแต่ขาดสอบปลายภาคเรียน จะได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น M (Missed examination) ไว้ก่อน นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคเรียนมีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบต่อนายทะเบียนภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียนถัดไป และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- ๖.๑ ในกรณีที่อนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในภาคเรียนที่ยื่นคำร้อง
- ๖.๒ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบหรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือนักศึกษาไม่มาติดต่อขอยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่ได้รับผลการเปลี่ยนแปลงเกรดจากผู้สอนเมื่อสิ้นภาคเรียนถัดไป ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

- ข้อ ๗ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

- ๗.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B ⁺	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D ⁺	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเรียนต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้กรณีวิชาเลือก ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเลือกเรียนวิชาอื่นแทนการเรียนซ้ำได้ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมเรียนและปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับอักษร “W” แทน

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกในกรณีต่อไปนี้ คือ

๑. หลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือ
๒. รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังแต่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ ถือว่าผู้เรียนขอยกเลิก
๓. ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือนักศึกษาถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้น ภาคเรียน นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินจากผู้สอน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากนักศึกษาไม่ดำเนินการให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว หากผู้สอนไม่ส่งผลการประเมิน เมื่อสิ้นภาคเรียนถัดไปการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนให้อยู่ในดุลยพินิจของอนุกรรมการวิชาการ

M (Missed examination) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ ปลายภาคเรียน

ข้อ ๙ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๑๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๑.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตาม ๗.๑ เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคเรียนนั้นมารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I และ M” อยู่ไม่นำ หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก “I และ M” แล้วจึงนำมาคิดในภาคเรียนที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

๑๑.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตาม ๗.๑ เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนมาแล้วทั้งหมดรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่ยังมีผล การเรียน “I และ M” ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับ

๑๑.๑

- ๑๑.๓ ในกรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร
- ๑๑.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๒ การพิจารณาการเรียนครบตามหลักสูตร มีเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๑๒.๑ การเรียนครบตามหลักสูตรนั้นหน่วยกิตที่เรียนต้องไม่น้อยกว่าขั้นต่ำของเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตอาจกำหนดให้เรียนเกินกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ หน่วยกิต และต้องได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ๑๒.๒ การนับหน่วยกิตเพื่อตรวจสอบว่านักศึกษาได้เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๑๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- ๑๓.๑ มีความประพฤติดี
- ๑๓.๒ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๓.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๑๓.๔ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๗ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี
- ๑๓.๕ มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคเรียน กรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๙ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๑ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- ๑๔.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีมีผลการเรียน “I และ M” สามารถคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร
- ๑๔.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติ ที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีมีผลการเรียน “I และ M” ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับ ๑๔.๑
- ๑๔.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในกรณีมีผลการเรียน “I และ M” ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับ ๑๔.๑
- ๑๔.๔ มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาปกติครบ ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๑๖ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๒๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๒ และ ๑๓.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- ๑๔.๕ นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็น ครั้งที่ ๒

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ นับตั้งแต่เข้าเรียนกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๗ นับตั้งแต่เข้าเรียน กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๙ นับตั้งแต่เข้าเรียนกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในกรณีมีผลการเรียน “I และ M” สามารถคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร และนักศึกษาที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ ๕ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๙ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๑ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี แล้วยังขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๒ และ ๑๓.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๓.๕ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “E” ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๗ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตาม หลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและ มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๗.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

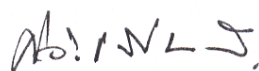
๑๗.๓ **นักศึกษาภาคปกติ** มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับ หลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๑๗ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๘ ให้สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายศิวะ แสงมณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๘

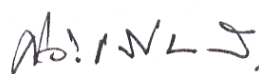
เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๘”
- ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ ๓ ในระเบียบนี้
- “ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนในระหว่างเวลาการปิดภาคปลายของปีการศึกษาเก่าจนถึงเวลาการเปิดภาคต้นของปีการศึกษาใหม่
- “นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่มีโปรแกรมการเรียนในวันราชการตามปกติ ตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของแต่ละปี
- “อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ
- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

และให้ใช้ระเบียบนี้ นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้ระเบียบนี้

- ข้อ ๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ไม่นับเป็นภาคเรียนปกติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
- ข้อ ๕ เวลาการจัดการศึกษาไม่ควรน้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้จัดเวลาการเรียนการสอนเป็นสองเท่าของภาคเรียนปกติในกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดเวลาการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่ต่ำกว่า ๖ สัปดาห์ จะต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียนไม่ต่ำกว่าอัตรา ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งหน่วยกิต
- ข้อ ๖ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดโดยการอนุมัติของอธิการบดี นักศึกษาภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน
- ข้อ ๗ นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคอื่นก็ได้
- ข้อ ๘ การรับจ่ายเงินในการสอนภาคฤดูร้อน ให้ใช้ระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการรับจ่ายเงินในการจัดการศึกษาปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป
- ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากฎให้เป็นไปตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายศิวะ แสงมณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการเห็นสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตพัฒนาหรือปรับปรุงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และให้ความหมายรวมถึงหลักสูตรของสถาบันราชภัฏและสถาบันอุดมศึกษา อื่น ๆ มาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และให้มีความหมายรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชาจากหลักสูตรของหลักสูตรของสถาบันราชภัฏและสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษามาแล้ว รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“หน่วยกิตยกเว้นจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่

การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าอบรม (Credits from Training) และ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และให้สภาวิชาการตัดสินชี้ขาดในกรณีที่เป็นสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

ข้อ ๕ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นวิชาที่สอบได้ หรือเคยศึกษา ผูกอบรม หรือมีประสบการณ์ตรงมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันเข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนหรือวันสุดท้ายที่ศึกษาผูกอบรม หรือมีประสบการณ์ นับจนถึงวันที่เข้ารายงานตัวเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้อ ๖ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับเดิมอีก ทั้งนี้ ต้องไม่ถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเนื่องจากความประพฤติเสียหาย หรือตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อที่ ๑๔ (ยกเว้นข้อ ๑๔.๔) และให้อนุโลมใช้นัยนี้กับผู้ที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วเช่นกัน

(๒) ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น กลับเข้ามาศึกษาในระดับเดิมอีก

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาศึกษาที่มหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติ มาเป็นนักศึกษาที่ศึกษานอกวันทำการปกติ หรือเปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาที่ศึกษานอกวันทำการปกติเป็นนักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติ

ข้อ ๗ เงื่อนไขในการโอนผลการเรียน

(๑) รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียนต้องอยู่ในระดับเดียวกับหลักสูตรที่ผู้ขอโอนกำลังศึกษาอยู่ หรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ผู้ขอโอนกำลังศึกษาอยู่

(๒) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่ปรากฏในใบรายงานผลการเรียน และไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๓) การโอนผลการเรียนทำได้เพียงครั้งเดียวภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษาจากผลการเรียนจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๘ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน เศษที่เกินให้นับเป็น ๑ ภาคเรียน และหน่วยกิตการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบให้นับเป็น ๑ ภาคเรียน

(๒) นักศึกษาที่ศึกษานอกระบบในวันทำการปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคเรียน เศษที่เกินให้นับเป็น ๑ ภาคเรียน ในกรณีที่เดิมเป็นนักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันปกติ ให้นับเวลาตามภาคเรียนเดิม และให้นับเฉพาะภาคเรียนที่ได้ลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนเท่านั้น

(๓) นักศึกษาตามข้อ ๖ (๓) ให้นับเวลาตามภาคเรียนเดิม และนับต่อเนื่อง

ข้อ ๙ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๒) ผู้ที่ผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ผู้ที่ผ่านศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๐ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

- (๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P” หรือคะแนนอื่นที่มีค่าเทียบเท่า
- (๒) การยกเว้นหน่วยกิตจากแบบทดสอบมาตรฐาน เมื่อเทียบกับรายวิชาในระบบต้องคำนึงว่าระดับผลจากการทดสอบนั้น มีผลประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือ “ผ่าน”
 - (๓) การยกเว้นหน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้พิจารณาระดับมาตรฐานของสถาบันที่ออกข้อทดสอบ และให้ประเมินความยากง่ายของข้อทดสอบ ผลการสอบประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือ “ผ่าน” เมื่อเทียบกับรายวิชาที่ขอยกเว้นในระบบ
 - (๔) การยกเว้นหน่วยกิตจากการอบรมต้องคำนึงว่าการอบรมนั้นเป็นหลักสูตรการอบรมที่มีมาตรฐานในการจัด มีการประเมินผลและผู้ขอเทียบมีผลการทดสอบในระดับ ๒.๐๐ หรือ “ผ่าน” รวมทั้งจำนวนชั่วโมงที่จัดในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงที่จัดสอนในระบบของรายวิชาที่ขอเทียบยกเว้น
 - (๕) การยกเว้นหน่วยกิตจากการเทียบประสบการณ์การทำงานต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลักและสัมพันธ์กับรายวิชาที่ขอยกเว้นในระบบ
 - (๖) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามข้อ ๕ และ ข้อ ๑๐ (๑) มาพิจารณา
 - (๗) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘

และเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามข้อ ๕ และ ข้อ ๑๐ (๑) มาพิจารณา

(๘) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหลักสูตรก่อนปี พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ให้มหาวิทยาลัยทำการวิเคราะห์ว่าหลักสูตรนั้น กำหนดให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมาแล้วเท่าใด ทำการเปรียบเทียบยกเว้น โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ แล้วจึงให้ศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่เหลือจนครบ

(๙) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำสำหรับหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษาสำหรับการยกเว้นหน่วยกิตรายวิชาที่ได้จากการศึกษาจากนอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เทียบยกเว้นในกลุ่มวิชาเฉพาะเอกบังคับได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาเฉพาะเอกบังคับ

(๑๐) การยกเว้นผลการเรียนทำได้เพียงครั้งเดียวภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

(๑๑) หน่วยกิตรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ถ้าเป็นการยกเว้นจากการศึกษาในระบบให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้ผลเป็น “CS” หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้ผลเป็น “CE” หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าอบรมให้ผลเป็น “CT” หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้ผลเป็น “CP” สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามข้อ ๑๐(๖) หรือ ๑๐(๗) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๑ รายวิชาที่มีรหัสวิชาต่างกันหรือต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้พิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ และความยากง่ายตามคำอธิบายรายวิชา ซึ่งต้องตรงกันไม่น้อยกว่าสามในสี่ และจำนวนหน่วยกิตวิชาที่จะโอนหรือยกเว้นควรไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่รับโอนหรือยกเว้น โดยเทียบตามหน่วยกิตระบบทวิภาคเป็นหลัก แล้วให้ผ่านการอนุมัติของสภาวิชาการเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๒ สำหรับการยกเว้นหน่วยกิตรายวิชาของผู้ศึกษาจากนอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการชุดหนึ่ง ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่บริหารการเทียบยกเว้นหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ รวมทั้งแต่งตั้งกรรมการพิจารณาผลงานรายวิชา ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ในการเทียบยกเว้นต่อหนึ่งรายวิชาหรือหนึ่งกลุ่มวิชา กรรมการพิจารณาผลงานรายวิชาต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่มีการเทียบยกเว้นหน่วยกิต เมื่อประเมินผลงานจากหลักฐานแล้ว สรุปผลเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งจะนำผลเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อขออนุมัติ

ข้อ ๑๓ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามระเบียบนี้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ประกาศใช้ภายในวันที่ยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนของนักศึกษารายคน ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนามอนุมัติ

ข้อ ๑๕ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ได้รับการยกเว้นผลการเรียนจะไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายพิชิต วรอุไร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ภาคผนวก ข

สรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558

สรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมปีกผีเสื้อ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

การวิพากษ์หลักสูตรมีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 98 คน ประกอบไปด้วย คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ตัวแทนคณาจารย์จากหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบันจำนวน 45 หลักสูตร อาทิเช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (เช่น สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เป็นต้น) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (เช่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด ธุรกิจโรงแรม เป็นต้น) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (เช่น สาขาวิชาสังคมศึกษา พลศึกษา คณิตศาสตร์ เป็นต้น) นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิต (ภาครัฐ และภาคเอกชน) ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งการวิพากษ์หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรร่วมวิพากษ์จำนวน 4 ท่าน คือ

1. ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย และเป็นหัวหน้าสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. อาจารย์วรรงค์ ถาวรระ คณะทำงานเครือข่ายฯ ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์สาขาวิชาครุศาสตร์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

3. ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ คณะทำงานเครือข่ายฯ สังกัดภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ผศ.กิติภูมิ มีประดิษฐ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเครือข่ายฯ และเป็นผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ทั้งนี้ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 มีดังนี้

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับเปลี่ยนจากข้อเสนอแนะ
1. ชื่อหลักสูตร	เหมาะสม	
2. ชื่อปริญญา	เหมาะสม	
3. วัตถุประสงค์	เหมาะสม	
4. โครงสร้างหลักสูตร	เหมาะสม	
5. รายวิชาและเนื้อหา	จากการวิพากษ์หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 ผู้เข้าร่วมได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/การปรับปรุงในแต่ละรายวิชา ดังนี้	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ได้ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะ โดยปรับรายวิชาและเนื้อหา ดังนี้
9901104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชาควรใส่รายละเอียดในแต่ละทักษะ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาและเนื้อหาวิชาควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9901105 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น	3(2-2-5) ตรวจสอบชื่อวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกับวิชาเอกการท่องเที่ยวยหรือไม่ รวมทั้งควรใส่รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งควรพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ได้	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9901106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั่วไป	3(3-0-6) ชื่อวิชาควรเติมคำว่า “ทั่วไป” หลังชื่อรายวิชาเดิม รวมทั้งควรให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9902203 จริยธรรมและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชาควรเน้นในเรื่องจริยธรรม เพื่อเป็นกรอบคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ขณะเดียวกันควรเน้นการเป็นหน้าที่พลเมืองที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนได้ ประพฤติตนในกรอบของสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ซึ่งจะช่วยให้สังคมมีความมั่นคง ปลอดภัยและสงบสุข	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9902302 การจัดการแบบบูรณาการ	3(3-0-6) จากเดิมชื่อรายวิชาศิลปะการจัดการ ยุคใหม่ทำให้ผู้เรียนสับสนในรายวิชา (เน้นด้านศิลปะหรือด้านการจัดการ) ดังนั้นควรเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "การจัดการแบบบูรณาการ" คำอธิบายรายวิชามีความครอบคลุม แต่ควรเพิ่มในเรื่องการบริหารหรือการจัดการตนเอง	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับเปลี่ยนจากข้อเสนอแนะ
9903201 เศรษฐกิจพอเพียง	คำอธิบายรายวิชาควรให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเปรียบเทียบในเรื่องระบบเศรษฐกิจโลก ระบบเศรษฐกิจไทย และระบบเศรษฐกิจพอเพียง ขณะเดียวกันการจัดการเรียนการสอนควรให้ผู้เรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติเป็นรูปธรรม และรวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9903203 สังคมและวัฒนธรรมแห่งอันดามัน	รายวิชาเดิม "สังคมวิวัฒนาการ" จากการศึกษาแล้ว ความหมายกว้างเกินไป ควรเปลี่ยนเป็น "สังคมและวัฒนธรรมแห่งอันดามัน" เน้นการศึกษาบริบทสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ในมิติต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสำนึกความเป็นไทย	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9904103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มในเรื่องจริยธรรมและความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากปัจจุบันมีการขโมยข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเผยแพร่ข้อมูลผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นต้น ขณะเดียวกันควรเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9904201 การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้และการแก้ปัญหา	รายวิชาการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ควรเน้นการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกรูปแบบการคิด ที่หลากหลาย เนื่องจากการแก้ปัญหาในเรื่องหนึ่งๆ ไม่สามารถใช้วิธีการคิดแบบเดียวได้ ดังนั้นควรใช้กรณีศึกษาฝึกให้ผู้เรียนใช้รูปแบบการคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ
9904304 หลักการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มในเรื่องของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและการชะลอวัย กิจกรรมนันทนาการ ทักษะในการใช้ชีวิต ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในรายวิชาและประยุกต์ใช้ได้	คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับรายวิชาและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ค

รายงานการวิจัย

ไม่มี

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ที่ 684/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ.2558

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีนโยบายให้ดำเนินการ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553 ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร/สาขาวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ได้ครบวาระหลักสูตร 5 ปี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ.2558

1. กรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ประธานกรรมการ
1.2 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
1.3 คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
1.4 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
1.5 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
1.6 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
1.7 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
1.8 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์	กรรมการ
1.9 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
1.10 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
1.11 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
1.12 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
1.13 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
1.14 นายเฉลิมพร วรพันธ์กิจ	กรรมการและเลขานุการ

1.15	นางพวงทิพย์	รักแตงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.16	นางเครือมาส	ทองฤทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.17	นางสาววิภาพร	กุลตัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.18	นางนุสรรา	โชคเกื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.19	นางสาวมลธิญา	ขนาดผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.20	นางสาวอัจฉรา	อังศุภนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.21	นางสาวกรรณก	เรื่องวิทยานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. กรรมการกลั่นกรองหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย

2.1	ผศ.ดร.ณิ	บุญยอุดมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2.2	นายเฉลิมพร	วรพันธกิจ	กรรมการ
2.3	นางสาวอัมพา	เจนไพโร	กรรมการ
2.4	นางสาวศุภิกา	นิรัติศัย	กรรมการ
2.5	นางสาวพรรณวดี	กิตติอุดมรัตน์	กรรมการ
2.6	นายปณณวิชญ์	ผสมทรัพย์	กรรมการ
2.7	นางสาวกรรณก	เรื่องวิทยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ

2.8	นายมานพ	ชาชิโย	ประธานกรรมการ
2.9	ดร.พิเชษฐ	จตุรอด	กรรมการ
2.10	นายอดิศักดิ์	จันทร์มิน	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2.11	นายมานพ	ชาชิโย	ประธานกรรมการ
2.12	นางจุฬารัตน์	เสงี่ยม	กรรมการ
2.13	นางปรีดา	สุวรรณจันทร์	กรรมการ
2.14	นางสาวพัชราภรณ์	คชินทร์	กรรมการ
2.15	นายสุรียา	ทองคำ	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป
และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสำหรับวิชาชีพ

2.16	ผศ.ธวัชชัย	ทุมทอง	ประธานกรรมการ
2.17	นางสาวอัมพา	เจนไพร	กรรมการ
2.18	นางสาวศุภิกา	นิรัติศัย	กรรมการ
2.19	นายปณิตวิชญ์	ผสมทรัพย์	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้และการแก้ปัญหา

2.20	นายรังสรรค์	พลสมัคร	ประธานกรรมการ
2.21	ดร.บัณฑิตย์	อันยงค์	กรรมการ
2.22	นายวันชัย	ทัฬพะปุณณะ	กรรมการ
2.23	ดร.ป.ปัทมา	เหมมาชูเกียรติกุล	กรรมการ
2.24	นางสาวประไพพิมพ์	สุรเชษฐคมสัน	กรรมการ
2.25	นายอนุวัตร	จิรวัดนพพานิช	กรรมการ
2.26	นางสาวฐิตติมา	ธัญญานิติ	กรรมการ
2.27	ผศ.รัตนา	นฤภัทร	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาสุขภาพแบบองค์รวม

2.28	นายรังสรรค์	พลสมัคร	ประธานกรรมการ
2.29	นายวิสุทธิ	จิ่งสกุล	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง

2.30	นายสุเทพ	มุงคุณ	ประธานกรรมการ
2.31	นางกมลพร	บุญญา	กรรมการ
2.32	นายแนบ	สินทอง	กรรมการ
2.33	นายอัศววัฒน์	จิตหาญ	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาสังคมวิवरณ์

2.34	นายสุเทพ	มุงคุณ	ประธานกรรมการ
2.35	นายนพรัตน์	นุสสรธรรม	กรรมการ
2.36	นายทฤษฎา	ชาญยนตร์	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาความจริงและความงามของชีวิต

2.37 ผศ.นพดล	จันระวัง	ประธานกรรมการ
2.38 ดร.ราชรถ	ปัญญาบุญ	กรรมการ
2.39 นายกฤต	เกษตรวิวัฒนผล	กรรมการ
2.40 นายวรากร	อังศุมาลี	กรรมการ
2.41 นางสาวพรพิมล	เตียมวัง	กรรมการ
2.42 คุณอนามัย	อภัยโส	กรรมการ
2.43 นายวิกรม	กรุงแก้ว	กรรมการ
2.44 นายกิตติกร	วิบูลย์ศรี	กรรมการ
2.45 นายคารวี	พยุ่งพันธ์	กรรมการ

• คณะกรรมการกลั่นกรองรายวิชาศิลปะการจัดการยุคใหม่

2.46 ผศ.นพดล	จันระวัง	ประธานกรรมการ
2.47 นางสาวพรรณวดี	กิตติอุดมรัตน์	กรรมการ
2.48 นางสาวกมลวรรณ	กิตติอุดมรัตน์	กรรมการ
2.49 ผศ. จิรวัดน์	ทิพย์รส	กรรมการ
2.50 ผศ.ดร. วิษณุ	ภูมิพานิช	กรรมการ
2.51 นายเอกพล	วงศ์เสรี	กรรมการ

3. กรรมการฝ่ายสนับสนุน

3.1 นางพวงทิพย์	รักแตงาม	กรรมการ
3.2 นางเครือมาส	ทองฤทธิ	กรรมการ
3.3 นางสาววิภาพร	กุลตัน	กรรมการ
3.4 นางนุสรุา	โชคแก้ว	กรรมการ
3.5 นางสาวมลธิญา	ขนาดผล	กรรมการ
3.6 นางสาวสุภาภรณ์	แทนคลัง	กรรมการ
3.7 นางนนธิรา	บุญศิริ	กรรมการ
3.8 นางธนกร	อรรถธรรม	กรรมการ
3.9 นางสาวภัสริย์	นวลศรี	กรรมการ
3.10 นางสาววิษชุดา	ชาวพร้อม	กรรมการ
3.11 นางสาวศิริพร	ชลธี	กรรมการ

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 3.12 นางสาวอัจฉรา อังศุภนิช | กรรมการ |
| 3.13 นางจรัสศรี กิจธารากุล | กรรมการ |
| 3.14 นางสาวกรรณก เรืองวิทยานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ.2558 มีหน้าที่ในการกลั่นกรองหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยในกรณีที่เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานได้ ให้เบิกจากงบประมาณของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2558

(ผศ.ดร.ณิ บุญยอุดมศาสตร์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ภาคผนวก จ

การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558

การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)
<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การเมือง การปกครองของไทย และความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล และข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์ และตามหลักธรรม การอนุรักษ์ ดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(3) มีทักษะการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ ได้ ตลอดจนมีทักษะด้านภาษา และการใช้สารสนเทศที่ติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่น และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มีเจตคติที่ดี และซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม งาม และ การดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ซาบซึ้งในศิลปะและสุนทรียภาพ ตระหนักในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย</p>	<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การเมือง การปกครองของไทย และความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล และข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์ และตามหลักธรรม การอนุรักษ์ ดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(3) มีทักษะการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ ได้ ตลอดจนมีทักษะด้านภาษา และการใช้สารสนเทศที่ติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่น และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มีเจตคติที่ดี และซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม งาม และ การดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ซาบซึ้งในศิลปะและสุนทรียภาพ ตระหนักในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย</p>

2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ.2553 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)
รายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร	รายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร
<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตามหลักสูตรเดิม พ.ศ.2553 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)
<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>9901101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป 3(2-2-5)</p>	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>9901104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)	
9901202	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสำหรับวิชาชีพ 3(2-2-5)	9901206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)
9901103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	9901105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต
9902202	ความจริงและความงามของชีวิต 3(3-0-6)	9902103	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต 3(3-2-6)
9902301	ศิลปะการจัดการยุคใหม่ 3(3-0-6)	9902204	การจัดการแบบบูรณาการ 3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
9903201	เศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)	9903103	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)
9903202	สังคมวิวัฒนาการ 3(3-0-6)	9903204	อันดามันวิวัฒนาการ 3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต	1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	
9904102	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)	9904104	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
9904201	การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา 3(3-0-6)	9904206	การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา 3(3-0-6)
9904303	สุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)	9904105	การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5)

4. ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรเดิม พ.ศ.2553 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)	
9901101	3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป English for General Communication ฝึกทักษะการสื่อสารระดับพื้นฐานโดยใช้ภาษาพูดตามรูปแบบ ประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษบอกลักษณะ ทิศทาง และให้ ข้อมูล การอ่านสิ่งพิมพ์ สำนวน ทบทวนโครงสร้างไวยากรณ์ เขียนประโยคได้ถูกต้อง เขียนบทสรุปเรื่องที่อ่าน การชกถาม	9901104	3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งด้าน การฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ที่แตกต่างกัน
9901202	3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสำหรับวิชาชีพ English for Professional Communication ฝึกทักษะการสื่อสารระดับก้าวหน้าและทบทวนการสร้างประโยค อธิบายแสดงความคิดเห็นด้วยข้อความมากกว่าหนึ่งประโยค การ อ่านเพื่อแปลและจับใจความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียน ประวัติตนเอง และการเขียนจดหมาย	9901206	3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับ ชาวต่างชาติในบริบทท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทยและท้องถิ่น การพัฒนา บุคลิกภาพในการสื่อสารและนำเสนอ การตอบคำถาม ของนักท่องเที่ยง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)
<p>9901103 3(3-0-6)</p> <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการสื่อสารภาษาไทย ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>9901105 3(3-0-6)</p> <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การย่อความ การเขียนสรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ การค้นคว้า การเขียนรายงานทางวิชาการและการอ้างอิง</p>
<p>9902202 3(3-0-6)</p> <p>ความจริงและความงามของชีวิต Meaning and Aesthetics of Life</p> <p>ศึกษาปรัชญาเกี่ยวกับความจริง หลักคำสอนทางศาสนา และความเข้าใจระหว่างศาสนา ความงามและคุณค่าของชีวิตที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การสัมผัสความงาม รวมถึงความงามในธรรมชาติ การแสดงออกทางอารมณ์ ความหลากหลายทางศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีสันติสุข และสันติภาพ</p>	<p>9902103 3(3-2-6)</p> <p>พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in Dynamic Society</p> <p>หลักปรัชญา หลักคำสอน หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนา ปัญหาและการแก้ปัญหาชีวิต ลักษณะที่ดีของการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในสังคมพลวัต การมีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>
<p>9902301 3(3-0-6)</p> <p>ศิลปะการจัดการยุคใหม่ Art of Modern Management</p> <p>แนวคิดและหลักการจัดการ แนวคิดการจัดการยุคใหม่ การจัดการความเสี่ยง การจัดการภายใต้สถานการณ์พิบัติภัย การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสร้างทีมงาน จิตวิทยาและแรงจูงใจในการทำงาน การสร้างภาวะผู้นำ การบริหารจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม การประยุกต์ใช้เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>9902204 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management</p> <p>แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการยุคใหม่ การจัดการตนเอง การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ และการจัดการข้ามวัฒนธรรม</p>
<p>9903201 3(2-2-5)</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ</p>	<p>9903103 3(2-2-5)</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development</p> <p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)
<p>ดำเนินชีวิต การพัฒนาชุมชน การพัฒนาสังคม และการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเข้าใจถึงการดำรงชีวิตในวิถีของปราชญ์ ผู้มีจิตที่เปี่ยมด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชน สิ่งแวดล้อมและสังคมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>9903202 3(3-0-6) สังคมวิวัฒนาการ Social Evolution</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการและความเป็นมาของสังคมโลก และสังคมไทย การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นกลุ่มอาเซียน กระบวนการถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรม ปัญหาสังคมโลกและสังคมไทย ซึ่งมีอิทธิพลต่อสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน เพื่อการเรียนรู้และปรับตัว อันนำไปสู่สังคมแห่งดุลยภาพและยั่งยืน</p>	<p>9903204 3(3-0-6) อันดามันวิวัฒนาการ The Andaman Evolution</p> <p>สังคมและวัฒนธรรมไทยและโลกในภาวะโลกาภิวัตน์โดยเน้นกลุ่มจังหวัดชายฝั่งอันดามัน ในมิติทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม และวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ดนตรี การละเล่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะสถาปัตยกรรม การแต่งกาย และอาหาร เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีดุลยภาพ</p>
<p>9904102 3(2-2-5) ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ Information Learning Skills</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อชีวิต สังคม การแสวงหาความรู้ การสืบค้น การจัดการข้อมูล และการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศในสังคมยุคปัจจุบัน</p>	<p>9904104 3(2-2-5) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning</p> <p>หลักการและกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ การรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี กฎหมาย จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2558)	
9904201	3(3-0-6) การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้และการแก้ปัญหา Logical Thinking for Decision Making	9904206	3(3-0-6) การคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา Analytical Thinking for Problem Solving
<p>คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ การนำเหตุผลเชิงตรรกะมาใช้ในการตัดสินใจการพัฒนาและการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมอย่างรู้ทัน รู้เท่าและรู้นำ</p>		<p>การคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	
9904303	3(3-0-6) สุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health	9904105	3(2-2-5) การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Development
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน ด้านกาย จิตใจ สังคม และปัญญา และการดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพที่ดี เช่น การบริหารกายและจิต โภชนาการเพื่อสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อ และทักษะชีวิต เป็นต้น</p>		<p>แนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพด้านกาย จิตใจ สังคม การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี การบริหารกายและจิต กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม</p>	

ภาคผนวก ฉ

- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ
เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. 2552
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ
เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พ.ศ. 2556
(ฉบับที่ 2)